

Etude sur les Problèmes d'Employabilité des Diplômés de l'Enseignement Supérieur en Tunisie

Données Générales :

Date d'édition : Avril 2014.

Structure de mise en œuvre : Office de Développement du Sud et experts dans le cadre du projet Tuniso-Italien, phase 2 (2011-2014) « Renforcement des Capacités de l'ODS dans ses actions en faveur des PME dans le Sud Tunisien »

Structure bénéficiaire : Office de Développement du Sud et tous les acteurs régionaux.

Nature de l'étude :

Etude stratégique	
Etude sectorielle	x
Recherche	
Document de travail/Rapport	

Les principaux domaines couverts par l'étude :

- L'enseignement supérieur.
- La formation professionnelle
- L'emploi et le chômage

Résumé :

Les éléments de diagnostic :

Diagnostic des problématiques principales et des défis auxquels doit faire face le pays dans le domaine de l'employabilité des diplômés de l'enseignement supérieur.

1. Organisation et gestion du système éducatif tunisien.

- Education préscolaire
- Enseignement de base
- Enseignement secondaire
- Enseignement supérieur
- Formation professionnelle

2. Données de base de l'enseignement supérieur ;
3. Enseignement de base : forces, faiblesses, opportunités et menaces ;
4. Enseignement supérieur : qualité, efficacité et opportunités ;
5. Données de base de l'emploi et du chômage ;
6. Les difficultés d'insertion professionnelles des diplômés.

Les conclusions les plus importantes :

- Le système éducatif pour l'enseignement de base n'est pas dynamique et toute procédure nécessite de temps très longs ;
- Une augmentation considérable des flux annuels des diplômés se présentant chaque année sur le marché de l'emploi ;
- Ralentissent de l'entrée des diplômés du supérieur sur le marché du travail à cause du nombre élevé des nouveaux diplômés chaque année et l'activité économique n'arrive pas à les absorber en totalité, en plus le niveau de formation des jeunes diplômés est en forte baisse, ce qui n'incite pas les entreprises à recruter ;
- Les chômeurs diplômés de l'enseignement supérieur et plus particulièrement les licenciés sont les plus confrontés au chômage (48%), suivis des médecins et architectes (12%) et des ingénieurs (10%) ;
- La saturation de l'offre du secteur public et l'étroitesse de l'offre privée toujours insuffisamment orientée vers les diplômés de l'enseignement supérieur ;
- Le travail réalisé et les limites identifiées suggèrent de nombreuses pistes de recherche ;
- Le stage en entreprise durant les études joue un rôle important pour faciliter aux jeunes l'accès à un emploi dans les entreprises privées.

Les recommandations les plus importantes :

- Le secteur de l'enseignement supérieur est appelé à améliorer la qualité et l'efficacité de l'enseignement et de restructurer les cursus de la formation supérieure ;
- Faire bénéficier les jeunes diplômés des stages dont ils ont besoins
- A titre de recommandation, l'ODS pourrait mettre en place une « banque de stages » rassemblant les offres de stages proposées par les entreprises ; cette banque peut être alimentée par l'ODS lui-même en collaboration avec les établissements universitaires, les bureaux de l'emploi, les étudiants et les autres associations concernées.